



PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : École Saint-Zotique

ANNÉE DE LA VERSION : Évaluation du plan de lutte 2025-2026

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 10 juin 2026

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

Nom	Fonction
Marjan Khazraeyan Vafadar	Éducatrice spécialisée
Julie Montgrain	Agente de réadaptation
Eleana Mouhajer	Titulaire
Rachid Rouchdi	Titulaire
Francis Archambault	Direction

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	☐ Oui ☒ Non	En début d'année 4 rencontres ont été réalisées. Par la suite l'absence de Mme Asselin ainsi que des situations nécessitant le déploiement des ressources en urgence ont impacté la régularité des rencontres
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	☒ Oui ☐ Non	

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
Pistes de réflexion : <i>Au moment d'effectuer l'évaluation, le comité d'évaluation, n'avait pas eu accès aux résultats du sondage QSVE pour procéder à l'analyse approfondie de la situation. Les résultats sont arrivés dans la journée où le comité se réunissait. Nous abordons donc cet exercice dans une perspective que la situation décrite dans le plan de lutte est toujours d'actualité.</i> <i>L'analyse des résultats des questionnaires nourrira donc la nouvelle mouture du plan de lutte à adopter en début de l'année scolaire 2026-2027.</i>

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte		Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI, quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1	Réduire la prévalence des insultes entre les élèves	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Parmi les membres du comité, on remarque une très légère diminution des insultes. Toutefois, dans les résultats préliminaires 27% des élèves de 1^{er}, 2^e et 3^e années disent subir des insultes souvent ou très souvent alors que 18% des autres élèves le nomment. On fait plus d'interventions auprès des élèves afin de les sensibiliser.	☒ Oui ☐ Non	La violence verbale reste tout de même un enjeu très important dans notre milieu. Les efforts doivent continuer dans la prévention et l'intervention immédiate.
No. 2	Impliquer les élèves dans les décisions et les activités relatives à la vie et au climat scolaire	☒ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	3 grandes consultations réalisées dans l'année. Les élèves se sentent consultés à la hauteur de 85% Toutefois, nous voyons que nous gagnerions à les impliquer dans une activité de prévention de la violence car	☒ Oui ☐ Non	Lors du sondage sur le climat scolaire, la consultation sur la prévention de la violence est identifiée comme étant neutre. C'est une bonne piste d'action pour nos activités de prévention.
No. 3 (au besoin)	Diminuer le nombre de gestes de violence physique	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	On observe une légère diminution chez les grands. On remarque une tendance chez les petits à user de violence physique quand ils ne se régulent pas	☒ Oui ☐ Non	Prévention chez les petits, car on constate que certains élèves de 5 ans ont des difficultés à réguler leurs émotions et doivent être outillés pour le faire sans recourir à la violence.
No. 4 (au besoin)					

2. Mesures de prévention

Commentaires
<i>Ne sont pas toutes les actions de prévention ont été mises en place (formation ARASS, comité des élèves de 3^e cycle, escouade de médiateurs)</i>
<i>La formation ARASS sera à prévoir en début d'année durant les journées pédagogiques. Pour les deux autres, il faudrait déterminer si elles sont pertinentes à mettre en place et planifier cette mise en place.</i>

Les **mesures de préventions** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:
<i>Voir le commentaire plus haut</i>

3. Collaboration des parents

Commentaires
<i>La collaboration avec les parents nous appert très bonne. Tant au niveau de la communication avec les enseignants, les intervenants, le SDG et la direction</i>

Les **mesures de collaboration des parents** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires
<i>Les modalités de signalement sont efficaces et utilisées</i> <i>On doit les rappeler pour les petits</i>

Les modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:
<i>La boîte aux lettres anonymes gagnerait-elle à être déplacée pour être plus accessible?</i> <i>Le comité propose de se munir de deux boîtes : une boîte à chaque porte de sortie de la récréation qui seraient munies d'une serrure digne de ce nom.</i>

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires
<i>Les mesures sont efficaces</i>

Les mesures visant à assurer la confidentialité sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

Les mesures d'intervention dans le cas d'un acte d'intimidation ou de violence ont été appliquées auprès des différents intervenants.

À compter de l'année prochaine, la consignation des actes de violence ou d'intimidation devra être centralisée dans EVIO afin d'avoir un portrait plus clair. Pour ce faire l'introduction d'un canal de consignation accessible à tous sera mis en place.

Les **actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires

Les mesures de soutien et d'encadrement offertes aux élèves sont adéquates et appliquées.

Les **mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires

*Les billets de suivis (fonction et utilisation serait à clarifier en équipe école en début d'année).
Les gestes de réparations doivent être privilégiés à la perte de privilège.
Le comité pense que proposer une banque de gestes de réparations serait gagnant.*

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires

Les suivis des signalements et des plaintes sont adéquats.

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).