

École Saint-Zotique

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Zotique définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

À l'école Saint-Zotique, nos valeurs sont la bienveillance, le respect et persévérance.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Zotique est bien encrée dans son quartier.

Les élèves qui fréquentent l'école sont tous du quartier et se déplacent pour la plupart à pied.

Le "Club des petits déjeuners" est ouvert tous les matins d'école et une cinquantaine d'enfants y sont inscrits pour profiter d'un petit déjeuner équilibré entre amis.

Notre partenariat avec le CISSS nous permet d'avoir une travailleuse sociale, une infirmière scolaire ainsi qu'une hygiéniste dentaire. Les élèves d'âge préscolaire bénéficient d'un programme gouvernemental leur permettant d'avoir un examen gratuit de la vue.

Le milieu éducatif "La source" est également un partenaire précieux pour les élèves de l'école St-Zotique. Les élèves du 2e et du 3e cycles ont la possibilité de s'inscrire à l'aide aux devoirs après l'école ainsi qu'aux différentes activités proposées après les devoirs.

Les élèves de 5e année ont, pour leur part, l'occasion de vivre l'expérience de Coopéra en partenariat avec l'Opéra de Montréal et trois autres écoles primaires du Sud-Ouest. Un spectacle est monté au mois de mai pour démontrer leur savoir-faire et le présenter devant public.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saint-Zotique est une petite école du quartier St-Henri dans le sud-ouest de Montréal qui compte environ 175 élèves, de la maternelle 5 ans temps plein à la 6e année. Nous offrons des services de psychoéducation, d'éducation spécialisée et d'orthophonie pour les élèves ciblés. De plus, certains élèves peuvent bénéficier d'aide en orthopédagogie.

Nous profitons d'un ratio enseignant-élèves intéressant et avons un personnel stable et mobilisé. Nous bénéficions d'un parc technologique permettant aux enseignants d'intégrer les TIC en classe.

Les élèves ont la chance d'avoir des cours de spécialités variées telles que les arts plastiques, l'éducation physique, l'anglais ainsi que l'art dramatique.

Le Code de vie et le Plan contre l'intimidation et la violence font parties intégrantes de nos pratiques éducatives.

Nous avons un bon têt de réussite de nos élèves arrivés au secondaire.

Cette réussite tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation.

La réussite et la valorisation du vivre ensemble en français sont priorisées et les pratiques professionnelles ainsi que les stratégies d'enseignement sont orientées en conséquence.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- nombre d'élèves par groupe
- Nombre d'élèves fréquentant le sdg
- Élèves au parascolaire
- Mobilisation du personnel
- Services d'aide aux apprentissages
- Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires
- L'offre publique/privée de services pédagogiques
- Type ou degré de soutien et d'accompagnement des parents

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- La langue maternelle
- Le nombre d'élèves ayant un PI
- L'absentéisme chez les élèves
- Degrés de motivation des élèves
- Stabilité du personnel
- La proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité
- Le contexte socio-économique
- L'indice de faible revenu

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 55,7 % à 65,7 % d'ici juin 2027